

**Відокремлений структурний підрозділ
«Харківський торговельно-економічний фаховий коледж
Державного торговельно-економічного університету»**

Циклова комісія харчових технологій та готельно-ресторанної справи

ПРОГРАМА ПРАКТИКИ

**Практична підготовка:
тренінг з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності**

повна назва практики

для підготовки
здобувачів освіти
ступеня

фаховий молодший бакалавр

фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр, бакалавр

галузі знань

07 Управління та адміністрування

шифр і назва галузі знань

спеціальності

072 Фінанси, банківська справа та страхування

код і найменування спеціальності

освітньо-професійна
програма

Фінанси і кредит

назва освітньо-професійної програми

Харків, 2023 рік

Розробник: Скок Роман Анатолійович, викладач циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи

Гарант освітньо-професійної програми: Нагорна Ірина Володимирівна, викладач циклової комісії економіки, управління та адміністрування, спеціаліст вищої категорії, кандидат економічних наук

Програму обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи, протокол від 01.09.2023 р. № 1.

Голова циклової комісії



Костянтин СЕДУХ

Програму розглянуто та затверджено на засіданні методичної комісії, протокол від 01.09.2023 р. № 1.

Голова методичної комісії



Олена ЗОЛОТУХІНА

1. ОПИС ПРАКТИКИ

Програма практичної підготовки «Тренінг з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Метою проведення практики є вироблення у здобувачів освіти базових навичок надання першої домедичної допомоги, що є актуальним в умовах воєнного стану в Україні.

Завдання практики:

- розглянути основні положення концепції TCCC (Tactical Combat Casualty Care);
- ознайомити з алгоритм MARCHЕ та його складовими;
- поглибити теоретичні знання, отримані під час опанування навчальної дисципліни «Основи охорони здоров'я», продемонструвати зв'язок теорії з практикою;
- виробляти навички надання домедичної допомоги: зупиняти кровотечу методом накладання джгута (турнікету), тампонади; створювати джгути з підручних матеріалів; оцінювати свідомість постраждалого; звільнити дихальні шляхи; здійснювати зовнішній масаж серця; проводити огляд постраждалого та ін.

2. ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Тренінг з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності забезпечує досягнення таких **результатів навчання**:

РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

РН 5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.

РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.

Тренінг з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності спрямований на формування у здобувачів освіти таких **компетентностей**:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами законодавства.

3. ЕТАПИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Практичної підготовки має визначені етапи, кожний з яких виконує певні завдання.

На **підготовчому** етапі передбачено розв'язання організаційних питань. Він розпочинається із зустрічі здобувачів-практикантів із керівником практики. Зустріч має організаційно-інструктивний характер: ознайомлення технічними аспектами проходження курсу, метою та завданнями, програмою тренінгу тощо.

Виконавчий етап передбачає: проходження онлайн-курсу «Перша домедична допомога в умовах війни», перегляд і аналіз відеолекцій, проходження тестування; виконання завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань. Упродовж виконавчого етапу здобувачі освіти виконують поставлені завдання, аналізують та обговорюють з керівником проблемні питання, відвідують консультації.

На **підсумковому** етапі передбачено зустріч у режим Zoom-конференції керівника тренінгу зі здобувачами освіти, на якій обговорюються досягнені у процесі тренінгу результати.

4. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Тема 1. Перша домедична допомога

Положення концепції TCCC (Tactical Combat Casualty Care). Алгоритм MARCHE. Особливості першої медичної допомоги під час війни.

Тема 2. Зупинка кровотечі

Факти про кров. Чотири ознаки масивної кровотечі. Як зупинити кровотечу. Прямий тиск на рану, тампонада та гемостатики. Джгут-турнікет. Саморобний джгут. Як зупинити немасивні кровотечі. Бандаж та тиснуча пов'язка. Як накладити бандаж самому собі.

Тема 3. Огляд постраждалого

Як перевірити чи людина при свідомості та звільнити дихальні шляхи. Реанімація. Правила огляду постраждалого.

Тема 4. Переохолодження та опіки

Як уникнути переохолодження. Як викликати швидку. Як діяти при опіках 1, 2 та 3 ступеня. Коли варто звернутись за професійною медичною допомогою при опіках. Як використовувати гідрогелеві пов'язки.

Тема 5. Повний цикл надання допомоги

Порядок дій. Рекомендований склад аптечки.

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Письмові відповіді на питання та виконані завдання самостійної роботи подаються на перевірку керівнику тренінгу одним файлом через Портал навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ.

Тема 1. Перша домедична допомога

1. Що є пріоритетом при наданні першої допомоги?

Тема 2. Зупинка кровотечі

1. Визначити чотири зовнішні ознаки масивної кровотечі.

2. До вас у безпечне, освітлене місце принесли людину, в якій є масивна кровотеча в області сідниці. Вище зони можливості накладання турнікета. Інший рятувальник затискає місце поранення своєю рукою та просить вас допомогти. Вам безпечно та у вас під рукою аптечка. Який порядок етапів проведення тампонади?

3. Що можна використовувати для створення саморобного джгута?

Тема 3. Огляд постраждалого

1. Що свідчить про загрозу перекриття дихальних шляхів у постраждалого?

2. У чому полягає перший етап огляду постраждалого?

Тема 4. Переохолодження та опіки

1. Що з підручних засобів можна використовувати для обігріву постраждалого?

Тема 5. Повний цикл надання допомоги

1. Ввечері під час виходу з будівлі ви почули вибух, а за рогом побачили постраждалого з ознаками масивної кровотечі на лівій нозі. Визначте порядок ваших дій.

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання складається з трьох частин: опис дій щодо первинного огляду місця подій; опис однієї із запропонованих технік (за вибором), розв'язання однієї із запропонованих задач (за вибором).

Виконані індивідуальні завдання подаються на перевірку керівнику тренінгу через Портал навчальних ресурсів Харківського торговельно-економічного фахового коледжу ДТЕУ.

1. Описати дії щодо первинного огляду місця події.

2. Описати техніку:

- 2.1. Визначення у постраждалого свідомості.
- 2.2. Відновлення прохідності дихальних шляхів.
- 2.3. Визначення в постраждалого дихання.
- 2.4. Проведення серцево-легеневої реанімації.
- 2.5. Штучного дихання.
- 2.6. Переведення постраждалого в стабільне положення.
- 2.7. Накладання турнікету однією рукою.
- 2.8. Накладання турнікету двома руками.
- 2.9. Накладання кровоспинного джгута типу Есмарх.
- 2.10. Накладання імпровізованого кровоспинного джгута (закрутки).

3. Розв'язати задачу:

3.1. Після закінчення футбольного матчу внаслідок зіткнення фанатів команд-суперниць відбулася бійка. Між двома групами фанатів випадково опинилися батько з сином (8 років) які намагалися вийти зі стадіону. В результаті випадкового удару в груди дитина впала і залишилась нерухомою. Батько кинувся до дитини і почав кликати на допомогу.

3.2. На станції метро чоловіку, років 40–45, що очікував прибуття потягу, стало погано. Він скаржиться на стискаючий, тягучий біль за грудиною з іррадіацією в ліву руку; відчуття страху; нудоту і запаморочення.

3.3. Одного ранку Ви прохідними дворами йшов до зупинки громадського транспорту та побачили постраждалого приблизно 50 років, який сидів біля стіни будинку.

3.4. На території нафтобази в селі Х., Харківської області сталася пожежа. У охоронця, що був поодаль від епіцентру події, було помічено раптове порушення мовлення, розуміння простих команд, запитань; порушення ходи, втрата рівноваги та координації; оніміння в руці та нозі з правого боку; раптова асиметрія обличчя; постраждалий перебуває в свідомості та нормально дихає.

3.5. Компанія відзначала день народження в ресторані. Одна людина, емоційно розмовляючи під час прийому їжі, раптово почервоніла, намагаючись вдихнути, хапала повітря «як риба». На запитання оточуючих «Ви вдавились?» – безпорадно жестикулювала руками.

3.6. Після вибуху, в уламках будинку виявлено постраждалого 38 років. Постраждалий у свідомості, скаржиться на біль в правій нижній кінцівці. Права нижня кінцівка затиснута уламками на рівні нижньої третини стегна.

3.7. Постраждалий, перелазячи через огорожу, не втримав рівновагу, впав та нанизався животом на уламок арматури. Звільнився самостійно.

3.8. Виконуючи роботи із розбирання завалів, волонтер «болгаркою» поранив собі грудну клітку. Постраждалий у свідомості, скаржить на задишку, біль в ділянці рани.

3.9. Постраждалий на будівельному майданчику впав із висоти 2 м та лівим стегном (середня третина) нанизався на великий уламок арматури. Постраждалий в свідомості, скаржить на біль у лівому стегні. У постраждалого критична кровотеча.

3.10. Постраждалий, гойдаючись на «тарзанці», впав головою вниз з висоти близько 2 метрів.

7. ФОРМИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Для визначення рівня реалізації здобувачами освіти завдань тренінгу використовуються такі форми оцінювання та схема розподілу балів:

| № | Рейтингові оцінки | Максимальні бали |
|---|---------------------------------------|------------------|
| 1 | Завдання для самостійної роботи | 30 |
| 2 | Індивідуальне завдання | 30 |
| 3 | Робота з викладачем | 20 |
| 4 | Проходження онлайн-курсу (сертифікат) | 20 |
| 5 | Оцінка за практику | 100 |

Оцінювання виконання завдань здійснюється за такими **критеріями**:

| № | Вид завдання | Критерії оцінювання | Максимальні бали |
|---|---------------------------------|--|------------------|
| 1 | Завдання для самостійної роботи | Усі завдання виконані правильно, відповіді на питання вичерпні та зрозумілі | 40 |
| | | Усі завдання виконані, але з помилками, відповіді містять неточності | 20 |
| | | Завдання виконані не все, містять помилки, подані відповіді не на питання, неточні | 10 |
| 2 | Індивідуальне завдання | Виконано необхідні три частини завдання. Відповіді правильні, вичерпні | 40 |
| | | Виконано необхідні три частини завдання. Відповіді містять неточності та помилки | 20 |
| | | Виконано не всі частини завдання. Відповіді містять неточності та помилки | 10 |
| 3 | Робота з викладачем | Участь у призначених Zoom-зустрічах | 20 |
| | | Нерегулярне відвідування Zoom-зустрічей | 10 |
| | | Відсутність на Zoom-зустрічах | 0 |

Форма підсумкового семестрового контролю – залік.

Оцінювання результатів тренінгу здійснюється за 100-бальною шкалою. Мінімальна загальна кількість балів для отримання позитивної оцінки за тренінг – 60.

Організація та проведення контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні джерела інформації

1. Білоус Т. Л. Долікарська допомога : навчальний посібник. Суми : Мрія, 2020. 148 с.
2. Долікарська медична допомога : навчальний посібник / Укладачі : Ляшевич А. М., Лупаїна І. С., Гарлінська А. М., Левчук Л. І. Житомир : ЖДУ імені Івана Франка, 2021. 224 с.
3. Домедична допомога на місці події : практичний посібник / Волянський П. Б. та ін. ; за заг. ред. П. Б. Волянського та С. О. Гур'єва. Херсон : Гельветика, 2020. 224 с.

Додаткові джерела інформації

4. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах : Наказ Міністерства охорони здоров'я від 09.03.2022. № 441. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#Text>.
5. Калькулятор об'єма крові. *Omni Calculator*. URL: <https://www.omnicalculator.com/health/blood-volume>
6. Контроль зовнішньої масивної кровотечі з використанням QuikClot Combat Gauze : навчальне відео. 20.12.2017. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=xEjb82qqIZ4>.
7. Контроль кровотечі з під пахвинної ділянки : навчальне відео. 09.05.2021. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=F7G-1Tux0Ms>.
8. Накладання Турнікету (TQ) однією рукою на етапі Допомога під вогнем : навчальне відео. 08.05.2021. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=wUyRYMAfP9s>.
9. Філіпс Д. 10 міфів про контроль кровотечі. Догляд за хворими. *Journal of Emergency Medical Services*. URL: <https://www.jems.com/patient-care/10-hemorrhage-control-myths-2/>.
10. Використання джгута під час вибуху на Бостонському марафоні. *PubMed*. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25710432/>.
11. Базові реанімаційні заходи : рекомендації Європейської Ради Реанімації / переклад ВГО «Всеукраїнська рада реанімації (ресусцитації) та екстреної медичної допомоги», 2021. 45 с. URL: https://cprguidelines.eu/assets/guidelines-translations/BLS_The-ERC-Guidelines-2021.pdf.
12. Про раптову зупинку серця у постраждалого, про реанімації, приїзд медиків та рятування людини із повною реабілітацією : відеоролики. URL: https://www.youtube.com/watch?v=jZusvD_9j2E.