

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ДЕРЖАВНОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

педагогічною радою

31 січня 2022 р. (протокол № 5, п. 3)

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказ від 31.01.2022 р. № 34-0

**ПОЛОЖЕННЯ  
про визнання результатів навчання  
у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж  
Державного торговельно-економічного університету»**

Харків, 2022

## І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про визнання результатів навчання у ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (далі – Положення) визначає процедуру визнання результатів навчання здобувачів освіти та відповідних їм кредитів ЄКТС, досягнутих та оцінених у іншому закладі освіти або у межах іншої освітньо-професійної програми ВСП «Харківський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (далі – Коледж) та є складником внутрішньої системи забезпечення якості освіти Коледжу.

1.2. Положення розроблене відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Порядку реалізації права на академічну мобільність, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, національних Стандартів освіти, інших нормативних документів з питань освіти в Україні та у Коледжі.

1.3. Положення застосовується для здобувачів освіти, які:

- переведені з інших закладів освіти до Коледжу;
- переведені з однієї форми здобуття освіти на іншу;
- навчаються у Коледжі та мають намір перевестися з однієї освітньо-професійної програми;
- продовжують навчання після академічної відпустки;
- поновлені на навчання після відрахування;
- беруть участь в програмах академічної мобільності;
- бажають здобувати освіту одночасно за декількома освітньо-професійними програмами у Коледжі або декількох закладах освіти;
- вступили на навчання до Коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на II курс із нормативним терміном навчання або I курс із скороченим терміном навчання на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника або молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра або будь-якого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності;
- вступили на навчання до Коледжу для здобуття освітнього ступеня бакалавра на II–III курс із нормативним терміном навчання або I курс із скороченим терміном навчання на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра або будь-якого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності.

1.4. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

- академічна різниця – перелік освітніх компонентів чинного навчального плану за певною освітньо-професійною програмою, які

здобувач освіти не вивчав під час попереднього навчання та за якими Коледжем не здійснено трансфер кредитів ЄКТС;

- вибірковий освітній компонент – освітній компонент, який пропонується здобувачам освіти з урахуванням їхніх уподобань щодо майбутньої професійної діяльності, розширення особистісного світогляду, більш повного задоволення індивідуальних освітньо-культурних та кваліфікаційних запитів та потреб;

- визнання результатів навчання – процес, за допомогою якого Коледж засвідчує, що результати навчання та відповідні їм кредити ЄКТС, досягнуті та оцінені у іншому закладі освіти або у межах іншої освітньо-професійної програми Коледжу, задовольняють (деякі або усі) вимоги конкретної освітньо-професійної програми Коледжу, її освітнього компоненту або кваліфікації;

- Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;

- кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин;

- обов'язковий освітній компонент – освітній компонент, що визначається та узгоджується відповідним стандартом освіти у термінах результатів навчання;

- освітній компонент – самодостатня і формально структурована частина освітньо-професійної програми (навчальна дисципліна, практика, курсова робота (проект), кваліфікаційна робота), спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму підсумкового контролю та визначено кількість кредитів ЄКТС;

- результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, що набуваються у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти;

- трансфер кредитів ЄКТС – процес перенесення кредитів ЄКТС, присвоєних в одному формальному контексті, до іншого формального контексту з метою отримання кваліфікації. Кредити ЄКТС, присвоєні у межах однієї освітньо-професійної програми Коледжу або іншого закладу освіти, можуть бути перенесені (перезараховані) для накопичування в іншу освітньо-професійну програму Коледжу. Трансфер кредитів ЄКТС здійснюється лише у разі визнання результатів навчання.

1.5. Визнання результатів навчання здійснюється в межах обсягів, визначених Законами України «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» та національними Стандартами освіти.

1.6. Визнання результатів навчання не зменшує терміну здобуття освіти за відповідною освітньо-професійною програмою Коледжу.

1.7. Визнання результатів навчання не зменшує відповідальності Коледжу за рівень знань випускників за освітніми компонентами, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою Коледжу.

## **II. ПРОЦЕДУРА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

2.1. Визнання результатів навчання здійснюється на підставі заяви здобувача освіти на ім'я завідувача відділення з відповідним проханням. До заяви додається академічна довідка або додаток до диплома про освіту, або документ, що підтверджує присвоєння кредитів ЄКТС за певними освітніми компонентами.

Заява подається здобувачем освіти на початку семестру. Термін, упродовж якого розглядаються документи та приймається рішення щодо визнання результатів навчання, не може перевищувати десяти робочих днів.

2.2. Рішення щодо визнання результатів навчання приймається експертною комісією, яка створюється розпорядженням завідувача відділення. До неї входять: завідувач відділення; гарант освітньо-професійної програми; голова випускової циклової комісії; педагогічні працівники, що викладають відповідні освітні компоненти (у разі необхідності у робочому порядку).

2.3. Експертна комісія розглядає заяву здобувача освіти, вивчає його документи про здобуті результати навчання (опановані освітні компоненти), порівнює їх із результатами навчання (освітніми компонентами), передбаченими конкретною освітньо-професійною програмою Коледжу. За необхідності, зі здобувачем освіти проводиться співбесіда. Експертна комісія робить висновок про можливість / неможливість визнання результатів навчання та трансфер кредитів ЄКТС, який вноситься до протоколу засідання експертної комісії.

2.4. При визнанні результатів навчання до розгляду приймаються освітні компоненти, які відповідно до поданих документів мають відмітку про їх успішне завершення.

2.5. При визнанні результатів навчання до уваги приймається термін навчання і дата закінчення (відрахування із) закладу освіти, спеціальність, за якою навчався здобувач освіти, загальний обсяг у годинах та кредитах ЄКТС (за наявності – обсяг аудиторних годин).

2.6. Якщо академічна довідка чи додаток до диплому про освіту не містять відомостей про обсяги освітніх компонентів, то вони можуть бути визначені на підставі державної нормативної документації у галузі освіти, чинної на момент опанування здобувачем освіти певних освітніх

компонентів (Стандарти професійної (професійно-технічної) освіти, Стандарти вищої освіти тощо).

2.7. При порівнянні обсягів освітніх компонентів у годинах та кредитах ЄКТС експертна комісія враховує наступні особливості обліку обсягів навчального навантаження:

2.7.1. Обсяг освітнього компонента, облікований у національних кредитах<sup>1</sup>, перераховується у кредити ЄКТС шляхом множення на 1,5 з округленням до 0,5 кредиту.

2.7.2. Обсяг освітнього компонента, визначений в аудиторних годинах, перераховується у загальний обсяг як добуток кількості аудиторних годин на 3, з наступним переведенням в кредити ЄКТС шляхом ділення на 30 з округленням до 0,5 кредиту.

2.7.3. Обсяг освітнього компонента, облікований в експериментальних кредитах ЄКТС<sup>2</sup>, замінюється на кредити ЄКТС без зміни кількості кредитів.

2.7.4. Кількість кредитів одного навчального року, як правило, становить 60 кредитів ЄКТС.

2.8. Якщо диплом про освіту був отриманий здобувачем освіти до запровадження національних кредитів, визнання результатів навчання та присвоєння кредитів ЄКТС за відповідними освітніми компонентами здійснюється експертною комісією за результатами співбесіди зі здобувачем освіти.

2.9. Визнання обов'язкових освітніх компонентів:

2.9.1. Повне визнання здійснюється за таких умов:

– назви освітніх компонентів збігаються повністю або мають несуттєву стилістичну відмінність, проте, повною мірою забезпечують досягнення результатів навчання за освітнім компонентом, передбаченим відповідною освітньо-професійною програмою Коледжу;

– загальний обсяг освітнього компонента за попереднім місцем здобуття освіти становить не менше 75 % обсягу освітнього компонента, передбаченого відповідною освітньо-професійною програмою Коледжу.

На підставі висновку експертної комісії здійснюється трансфер кредитів ЄКТС за визнаними результатами навчання до освітньо-професійної програми Коледжу, за якою здобувач освіти буде навчатися.

2.9.2. Часткове визнання здійснюється за таких умов:

– назви освітніх компонентів практично збігаються або мають деяку стилістичну відмінність, але неповною мірою забезпечують досягнення результатів навчання за освітнім компонентом, передбаченим відповідною

---

<sup>1</sup> 1 національний кредит – 54 години; запроваджено Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 2 червня 1993 р. № 161.

<sup>2</sup> 1 експериментальний кредит ЄКТС – 36 годин; запроваджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20 жовтня 2004 року № 812.

освітньо-професійною програмою Коледжу;

– загальний обсяг освітнього компонента за попереднім місцем здобуття освіти становить менше 75 % обсягу освітнього компонента, передбаченого відповідною освітньо-професійною програмою Коледжу.

У цьому випадку визнається та здійснюється трансфер частки кредитів, що відповідає результатам навчання цільового освітнього компоненту, а решта вважається такою, що потребує додаткового вивчення. Здобувач освіти має опанувати додатковий обсяг навчального матеріалу за освітнім компонентом та протягом двох тижнів пройти повторну експертизу. За її результатами комісією приймається остаточне рішення про присвоєння кредитів ЄКТС у кількості, якої не вистачало до повного обсягу цільового освітнього компоненту, передбаченого освітньо-професійною програмою Коледжу. Підсумкова оцінка за освітній компонент визначається як середньозважена (за кількістю кредитів).

2.9.3. Асиметричне визнання здійснюється за умов, якщо результати навчання, здобуті раніше при вивченні декількох освітніх компонентів, у сукупності за змістом та обсягом відповідають одному освітньому компоненту, передбаченому відповідною освітньо-професійною програмою Коледжу.

На підставі висновку експертної комісії здійснюється трансфер кредитів ЄКТС за визнаними результатами навчання до освітньо-професійної програми Коледжу, за якою здобувач освіти буде навчатися. Підсумкова оцінка за освітній компонент визначається як середньозважена (за кількістю кредитів).

2.9.4. При визнанні результатів навчання не беруть до уваги результати навчання та не здійснюють трансфер кредитів з раніше опанованих освітніх компонентів, які не відповідають вимогам відповідної освітньо-професійної програми Коледжу.

2.9.5. Освітні компоненти, які згідно чинного навчального плану відповідної освітньої-професійної програми Коледжу вивчатимуться у поточному чи наступних семестрах, можуть бути визнані та зараховані здобувачеві, за умови повної відповідності назви освітнього компонента, його обсягу у кредитах ЄКТС та форми підсумкового контролю.

2.10. Будь-який освітній компонент за попереднім місцем здобуття освіти, який не розглядається експертною комісією як обов'язковий, та за якими здобувач освіти має відмітку про успішне завершення може бути визнаний як вибіркового освітній компонент певної освітньо-професійної програми. На підставі висновку експертної комісії здійснюється трансфер кредитів ЄКТС до освітньо-професійної програми Коледжу, за якою здобувач освіти буде навчатися.

При недостатній кількості кредитів ЄКТС за вибілковими освітніми компонентами здобувачеві освіти пропонується обрати та опанувати необхідну кількість вибілкових освітніх компонентів з каталогу вибілкових дисциплін Коледжу або в системі неформальної та/або інформальної освіти.

2.11. При трансфері кредитів ЄКТС зберігається оцінка, отримана здобувачем освіти за попереднім місцем здобуття освіти.

Якщо оцінка за освітнім компонентом складається з декількох оцінок за окремі семестри, здобувачеві освіти виставляється середньозважена (за кількістю кредитів) оцінка.

Якщо в академічній довідці або додатку до диплома, оцінки виставлено за шкалою, відмінною від шкали оцінювання результатів навчання Коледжу, їх необхідно привести у відповідність до чинної в Коледжі шкали оцінювання згідно з нижченаведеними таблицями 1–3.

Таблиця 1

Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за 12-бальною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою
відмінно (5)	10–12	95
добре (4)	7–9	82
задовільно (3)	4–6	68

Таблиця 2

Оцінка за 2-бальною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою
зараховано, якщо середній бал оцінок за 4-бальною шкалою становить:	
4,00–5,00	85
3,00–3,99	70

Таблиця 3

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за 100-бальною шкалою
A	90
B	82
C	75
D	69
E	60

2.12. Здобувач освіти має право відмовитися від визнання результатів навчання та трансферу кредитів з освітнього компонента, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та скласти освітній компонент як академічну різницю або вивчати повторно.

### III. ВИЗНАЧЕННЯ ТА ЛІКВІДАЦІЯ АКАДЕМІЧНОЇ РІЗНИЦІ

3.1. Відомість ліквідації академічної різниці здобувачеві освіти формує завідувач відповідного відділення на підставі протоколу засідання експертної комісії.

3.2. Максимальний обсяг академічної різниці не повинен

перевищувати, як правило, 20 кредитів ЄКТС.

3.3. Якщо навчальним планом за відповідною освітньо-професійною програмою Коледжу передбачено складання декількох форм підсумкового контролю за одним освітнім компонентом (опанування відбувалось, наприклад, декілька семестрів), то до академічної різниці виноситься одна форма підсумкового контролю – екзамен.

3.4. Здобувачі освіти, яким визначено академічну різницю, мають скласти її, як правило, до кінця поточного навчального року.

3.5. Основною формою оволодіння навчальним матеріалом під час ліквідації академічної різниці є самостійна робота.

3.6. Для опанування навчального матеріалу та складання підсумкового контролю за освітніми компонентами, визначеними як академічна різниця, здобувачам освіти надається доступ до відповідних навчально-методичних матеріалів, розміщених на Порталі навчальних ресурсів Коледжу. Завідувачем відділення, головами та викладачами циклових комісій надається необхідна консультативно-роз'яснювальна допомога.

#### **IV. ОФОРМЛЕННЯ ДОКУМЕНТІВ**

4.1. Підготовка матеріалів щодо визнання результатів навчання та визначення академічної різниці покладається на завідувача відділення, до якого подано відповідну заяву.

4.2. Результати засідання експертної комісії оформлюються протоколом, який подається завідувачу відділення.

4.3. Результати складання академічної різниці фіксуються в індивідуальній відомості ліквідації академічної різниці та індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.

4.4. При трансфері кредитів ЄКТС до індивідуального навчального плану здобувача освіти вносяться: назва освітнього компонента, кількість кредитів ЄКТС, оцінка.